Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета
по дисциплине «Современные тенденции в журналистике», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание учебной дисциплины «Современные тенденции в журналистике»

Тест состоит из вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Пример тестовых заданий

1. Кто ввёл в оборот образ «глобальной деревни», описывая единое информационное пространство мира?
а) Элвин Тоффлер
б) Маршалл Маклюэн
в) Фрэнсис Фукуяма

2. Что в журналистике является главным проявлением глобализации?
а) Полное исчезновение национальных СМИ
б) Отказ от традиционных жанров
в) Формирование единого мирового информационного пространства

3. Кто развивал идею ноосферы как единства человечества и природы, важную для концепции целостного мира?
а) В. И. Вернадский
б) К. Э. Циолковский
в) Н. Г. Чернышевский

4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам, требующим совместных усилий стран?
а) Смена руководства районной редакции
б) Изменение тиража местной газеты
в) Изменение климата

5. Какова главная задача журналиста при освещении кризисных явлений?
а) Усилить эмоции аудитории ради охватов
б) Объективно информировать и объяснять причины происходящего
в) Не сообщать о проблемах, чтобы не вызвать тревогу

6. Какой документ ООН определяет 17 Целей устойчивого развития?
а) Хельсинкский заключительный акт

б) Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года
в) Версальский договор

7. Какая организация объединяет журналистские профсоюзы и ассоциации на международном уровне?
а) Международный валютный фонд
б) Всемирная торговая организация
в) Международная федерация журналистов

8. Какой университет США известен школой журналистики, созданной на средства Джозефа Пулитцера?
а) Йельский университет
б) Колумбийский университет
в) Гарвардский университет

9. Что характерно для современной мировой практики журналистского образования?
а) Только лекционная теоретическая подготовка
б) Сочетание теоретического обучения и практики в медиа
в) Полный отказ от вузовского образования

10. Как правильно оценить профессиональную компетентность журналиста?
а) Она формируется только врождёнными способностями
б) Она окончательно складывается в момент получения диплома
в) Она формируется постепенно и развивается в течение всей карьеры

11. Какая из организаций относится к российским центрам изучения общественного мнения?
а) Роскосмос
б) ВЦИОМ
в) Центральный банк РФ

12. Зачем журналисту данные мониторинга социальных процессов?
а) Чтобы подгонять факты под заранее заданную позицию
б) Чтобы избежать работы с источниками
в) Чтобы опираться на проверяемые данные, а не на домыслы

13. Какой фактор деятельности СМИ усугубляет дестабилизацию общества?
а) Проверка фактов перед публикацией
б) Намеренная дезинформация
в) Привлечение экспертов для комментариев

14. Что нарушает сокрытие СМИ информации о жизненно важных для общества обстоятельствах?
а) Правила вёрстки издания
б) Нормы стилистики
в) Право общества на достоверную информацию

15. Что относится к этическим проблемам современной журналистики?
а) Низкая скорость интернет-соединения
б) Публикация непроверенных сведений в угоду заказчику
в) Нехватка серверных мощностей редакции

16. Какой пример можно считать позитивным участием СМИ в преодолении кризисной ситуации?
а) Тиражирование непроверенных слухов о бедствии
б) Сокрытие масштабов происшествия
в) Оперативное информирование населения и организация сбора помощи пострадавшим

17. На что ориентирована конструктивная журналистика?
а) На нагнетание конфликтов ради рейтингов
б) На публикацию только сенсаций
в) На рассказ о проблемах вместе с поиском возможных решений

18. Автором концепции «сетевое общество» в сфере журналистики является:
а) М. Кастельс
б) Д. Маккинзи
в) Н. Постман
г) А. Моушовитц

19. Факты и логические конструкции, при помощи которых автор аналитического материала обосновывает своё мнение, называются:
а) выводы
б) аргументы
в) доказательства

20. Получение и распространение сведений о наиболее важных для граждан и органов власти событиях составляет:
а) информационную функцию СМИ
б) функцию контроля
в) функцию критики

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов и не допускает ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по

дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 20 до 17 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 16 до 13 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 12 до 10 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.